



Kontakt: [Dr. Marcus Rauterberg/ Rauterberg@em.uni-frankfurt.de](mailto:Rauterberg@em.uni-frankfurt.de) /Telefon: 069-798 23711

Ausgabe Nr. 2/ März 2004

Sehr geehrte Sachunterrichtlerinnen und Sachunterrichtler,

analog gesprochen könnte man sagen, vor Ihnen liegt die 2. Ausgabe von widerstreit-sachunterricht.

Nach der 1. Ausgabe gab es einige durchaus positive Rückmeldungen und, besonders erfreulich, widerstreit-sachunterricht wird zunehmend besucht.

Die 2. Ausgabe beinhaltet strukturelle Neuerungen und inhaltlich Neues:

- der wissenschaftliche Beirat hat seine Arbeit begonnen.
- Kritische Anregungen (vielen Dank!) sind aufgenommen, die Struktur und das Design verändert, um damit die Orientierung und Navigation innerhalb von widerstreit-sachunterricht zu erleichtern.
- Um die Zitation der veröffentlichten Beiträge zu vereinfachen, sind die pdf-Versionen der Texte jeweils mit einer Quellenangabe versehen. Grundsätzlich gilt, dass für den Quellenverweis die Ausgabe und die Ebene, auf der der Beitrag veröffentlicht ist, benannt werden.
- Auf der Ebene I gibt es unter den „Foren“ die neue Rubrik "Buchbesprechungen", in der einschlägige Beiträge zum Sachunterricht kritisch gewürdigt werden.

Soweit zu den strukturellen Neuerungen, inhaltlich finden sich in der 2. Ausgabe die folgenden Schwerpunkte:

- Auf der **Ebene I** haben sich weitere SachunterrichtlerInnen mit Ihren Arbeitsschwerpunkten und Publikationen vorgestellt. Die „Superworte“ sind um "Medien im Sachunterricht", "Historisches Lernen" und "Fächerung und Integration" erweitert worden. Eine erste Besprechung eines Beitrages zur Fachdidaktik des Sachunterrichts liegt zu Joachim Kahlerts „Der Sachunterricht und seine Didaktik“ vor.
- Auf der **Ebene II** finden sich weitere Beiträge, die eine Verbindung von externen Diskursen mit dem Sachunterricht erstellen und damit den fachdidaktischen Diskurs zum Sachunterricht. Kritisch reflektieren.
- Auf der **Ebene III** ist die Reihe "Diskurskritik" fortgesetzt worden.

Die Beiträge im einzelnen können Sie der Inhaltsübersicht entnehmen.

In nicht nur eigener Sache:

In einer Literaturrecherche zu fachdidaktischen Beiträgen ist deutlich geworden, dass ein Stamm von etablierten DidaktikerInnen in großer Regelmäßigkeit in Sammelbänden und Zeitschriften publiziert und, so darf angenommen werden, auch nach Beiträgen angefragt wird. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, wo publiziert eigentlich der sogenannte „wissenschaftliche Nachwuchs“ des Sachunterrichts - insbesondere nach dem Ende der Zeitschrift „Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe“?

In diesem Sinne: Die 3. Ausgabe von widerstreit-sachunterricht erscheint im Oktober 2004, Einsendeschluss für Beiträge dieser Ausgabe ist der 1. September 2004. Alle eingesendeten Beiträge werden vom wissenschaftlichen Beirat begutachtet.

Die Herbst- und Winterzeit scheint nicht nur den Menschen mit Viren zu plagen. Eine zeitweilige Unzugänglichkeit von widerstreit-sachunterricht bitte ich zu entschuldigen; gegen die zerstörerische Energie von Würmern etc. und deren Absendern, die die Arbeit nicht nur an widerstreit erheblich erschwert, ist leider auch das Rechenzentrum der Universität Frankfurt nicht absolut geschützt.

Eine technisch störungsfreie und anregende Lektüre wünscht

Marcus Rauterberg
(Herausgeber)

Inhaltsübersicht:

Ebene I - Diskurs zum Sachunterricht

DidaktikerInnen

DidaktikerInnen stellen sich vor:

Lydia Murmann, Detlef Pech, Otfried Hoppe, Kerstin Michalik, Waltraud Holl-Giese

Zu finden unter: Ebene I, Didaktiker

Superworte - prägende Begriffe der Fachdidaktik

Medien im Sachunterricht

Gerold Scholz:

Offen, aber nicht beliebig - Materialien für den Sachunterricht.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Medien im Sachunterricht

Historisches Lernen

Dietmar von Reeken:

Sachunterrichtsdidaktik und Geschichtsdidaktik:

Bestandsaufnahme und Kritik eines Unverhältnisses.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sachbegegnung

Fächerung und Integration

Marcus Rauterberg:

Grundschulentwicklung und Sachunterricht: fächerintegrierend oder fächervermeidend?

Jutta Wiesemann:

Die Auseinandersetzung mit Sachen als schulische Lernaufgabe.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Fächerung und Integration

Ästhetik

Kristin Westphal:

Vom Ver-Rücken der Phänomene - Reflexionen über Wirklichkeiten von Stimmen.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Ästhetik

Foren- Orte des fachdidaktischen Diskurses

Tagungen

Marcus Rauterberg:

Tagungsprogramm der Studientagung "Sache(n) des Sachunterrichts" 2004: "Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht II – Interpretation von Filmsequenzen aus der Praxis des Sachunterrichts"

Zu finden unter: Ebene I, Foren, Tagungen, Studienkonferenzen des Arbeitskreises ..., 2004

Besprechungen

Gerold Scholz:

Der Sachunterricht und seine Didaktik - Anmerkungen zum gleichnamigen Buch von Joachim Kahlert (2002).

Zu finden unter: Ebene I, Foren, Besprechungen

Ebene II - Raum zum Widerstreit der Positionen

Gotthilf Gerhard Hiller:

Sachunterricht – über die unterrichtliche Konstruktion von Kind und Wirklichkeit.

Ansgar Häußling:

Wider eingleisige (unterrichtliche) Konstruktion von Kind und Sache – Notizen zu Gotthilf Gerhard Hillers Beitrag ‚Sachunterricht – über die unterrichtliche Konstruktion von Kind und Wirklichkeit?‘

Fritz Loser:

Sachunterricht als Sprachunterricht.

Zu finden unter: Ebene II

Ebene III – Bezugsdiskurse jenseits des Sachunterrichts

Wolf Engelhardt:

Diskurskritische Momenteindrücke

Zu finden unter: Ebene III, Serie „Diskurskritik“