

forum für theoretische aspekte und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts

- online seit 2003
- ISSN 1612-3034

Kontakt: Prof. Dr. Detlef Pech – detlef.pech@staff.hu-berlin.de – Telefon: 030-2093 4185

Ausgabe Nr. 12/März 2009

Sehr geehrte Sachunterrichtlerinnen und Sachunterrichtler,

mit der 12. Ausgabe ist widerstreit-sachunterricht nun endgültig in Berlin angekommen. Auch der Umzug der Seiten auf den Server der Humboldt-Universität ist nun nahezu abgeschlossen - und wie es bei technischen Veränderungen angebracht ist, hoffen wir, dass die Leserinnen und Leser dies nicht bemerken.

Zu den Inhalten dieser Ausgabe

Mit dieser Ausgabe starten wir die in der letzten Ausgabe bereits angekündigte neue Serie "Zentrale Begriffe der Didaktik des Sachunterrichts". Hintergrund der Reihe ist, dass im Sachunterricht und seiner Didaktik mit einer Vielzahl von Begriffen aus benachbarten Disziplinen umgegangen wird. In dieser Ausgabe finden sich Beiträge zum Begriff "Handeln". Zunächst ein Beitrag von Anette Hiemisch aus der Perspektive der Psychologie. Weitere Beiträge folgen in den nächsten Tagen - also schauen Sie ruhig noch einmal vorbei. Die Reihe wird in der nächsten Ausgabe mit dem Begriff "Beobachten" fortgesetzt.

Ein besonderer Schwerpunkt in dieser Ausgabe sind Buchbesprechungen. So findet sich eine Besprechung des von Eva Gläser herausgegebenen Bandes "Sachunterricht im Anfangsunterricht" von Renate Hinz, eine Besprechung des GDSU-Jahresbandes "Kind und Wissenschaft" (herausgegeben von Hartmut Giest und Jutta Wiesemann) von Beatrice Hungerland, eine umfassende Auseinandersetzung von Ansgar Häußling mit dem von Detlef Pech und Marcus Rauterberg verfassten widerstreit-beiheft "Auf den Umgang kommt es an" sowie eine von Detlef Pech verfasste Rezension der Publikation "Kinder können das auch schon mal wissen..." - Nationalsozialismus und Holocaust im Spiegel kindlicher Reflexionen und Kommunikationsprozesse", die Alexandra Flügel im Dezember 2008 vorlegte.

An die Publikation von Alexandra Flügel schließt die Arbeit von Friederike Wille nahezu nahtlos an. Friederike Wille hat sich mit Kinderliteratur zu Nationalsozialismus und Holocaust auseinandergesetzt und entwickelt in ihrer Studie Kriterien zur Beurteilung der Literatur aus geschichtsdidaktischer Perspektive. Bei der Arbeit von Friederike Wille handelt es sich um eine studentische Abschlussarbeit (Bachelor). Wir möchten dies zum Anlass nehmen, noch einmal darauf hinzuweisen, dass Sie uns gerne besonders gelungene studentische Arbeiten zur Publikation einreichen können. Diese Durchlaufen ebenfalls das Review-Verfahren, allerdings mit "Vorbehalt".

Außerdem ist in dieser Ausgabe die Fortsetzung der Reihe "widerstreit-gespräch" enthalten. Im zweiten nun dokumentierten Gespräch diskutieren Lydia Murmann, Meike Wulfmeyer und Detlef Pech über die Bedeutung von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung für den Sachunterricht.

In einem weiteren Beitrag diskutiert Ulrich Wehner eine "Pädagogik vom Kinde aus" unter einer kinderphilosophischen Perspektive.

Als Letztes sei noch auf eine Besonderheit verwiesen. In dieser Ausgabe findet sich zugleich das beiheft 6 von widerstreit-sachunterricht. In dem beiheft wird die Serie "Archäologie des Sachunterrichts", die in den widerstreit-Ausgaben der Jahre 2005-2007 veröffentlicht wurde dokumentiert. Zu diesem Schritt haben wir uns aufgrund von Nachfragen und eigenen Erfahrungen mit den Texten in der Lehre entschlossen. Zunächst erscheint das beiheft nur als pdf-Datei. Sofern Sie Interesse an einer gedruckten Version haben, senden Sie bitte eine Mail an detlef.pech@staff.hu-berlin.de. Falls eine entsprechende Nachfrage besteht, werden wir - wie gewohnt - auch Exemplare drucken lassen.

Der Beirat von widerstreit-sachunterricht wünscht eine anregende Lektüre und dankt allen AutorInnen.

Direkte "links" zu allen in den bisherigen zwölf Ausgaben bei widerstreit-sachunterricht erschienenen Beiträgen sind unter "Ausgaben" auf der Homepage zugänglich, eine weitere Übersicht ist ebenfalls unter dem "link" "Gliederung" zu finden.

Die nächste Ausgabe wird im Oktober 2009 erscheinen, Redaktionsschluss ist der 31. August 2009. Beiträge bitte per Mail an detlef.pech@staff.hu-berlin.de. Beiträge sind herzlich willkommen.

Mit besten Wünschen für einen fröhlichen Frühling,

Detlef Pech

Inhaltsübersicht:

Ebene I - Momente des Sachunterrichtsdiskurses

widerstreit-gespräch 2: Nachhaltigkeit und Sachunterricht - Zu den Möglichkeiten und Grenzen eines politisch und ethisch basierten Konzepts in der Bildungsarbeit (Redaktion: Detlef Pech)

Friederike Wille: Kinderliteratur zur Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust im Sachunterricht der Grundschule. Entwicklung geschichtsdidaktisch begründeter Kriterien (studentische Beiträge)

Besprechungen

Beatrice Hungerland: Jutta Wiesemann und Hartmut Giest (Hrsg.): Kind und Wissenschaft (=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 18). Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008

Pech, Detlef: Alexandra Flügel: "Kinder können das auch schon mal wissen..." - Nationalsozialismus und Holocaust im Spiegel kindlicher Reflexionen und Kommunikationsprozesse. Opladen: Budrich 2008

Ansgar Häußling: Auf die Implikationen im "Umgang mit..." kommt es an. Im Dialog mit „Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts/Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmes Sachlernen““ (www.widerstreit-sachunterricht.de, 5. Beiheft). Frankfurt/Berlin 2008

Renate Hinz: Eva Gläser (Hrsg.): Sachunterricht im Anfangsunterricht. Lernen im Anschluss an den Kindergarten. Baltmannsweiler: Schneider 2007

Ebene III - Bezugsdiskurse mit sachunterrichtlicher Relevanz

Serie "Zentrale Begriffe der Didaktik des Sachunterrichts"

Anette Hiemisch: Der Begriff der Handlung in der Psychologie

(Weitere Beiträge folgen in Kürze.)

Ulrich Wehner: "Pädagogik vom Kinde aus" - Versuch einer kinderphilosophischen Reinterpretation einer pädagogischen Formel

beihefte

beiheft 6

Detlef Pech, Marcus Rauterberg und Gerold Scholz (Hrsg.): "Archäologie des Sachunterrichts". Dokumentation einer Serie von www.widerstreit-sachunterricht.de 2005-2007.