

• forum für theoretische aspekten und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts

• online seit 2003

• ISSN 1612-3034

Kontakt: Prof. Dr. Detlef Pech – detlef.pech@staff.hu-berlin.de – Telefon: 030-2093 4185

Ausgabe Nr. 11/Okttober 2008

Sehr geehrte Sachunterrichtlerinnen und Sachunterrichtler,

ein Vorab nicht nur zu Einleitung

Dies ist die erste reguläre Ausgabe von www.widerstreit-sachunterricht.de, die ich in der Funktion des Herausgebers betreue.

Die erste Ausgabe von etwas zu betreuen muss nicht, aber kann darauf hindeuten, dass es zuvor etwas "Letztes" gab. In diesem Fall gab es dies, nämlich den Abschied von Marcus Rauterberg von [widerstreit-sachunterricht](http://www.widerstreit-sachunterricht.de), und zwar aus allen Funktionen, die er 10 Ausgaben lang ausgefüllt hat. Wir haben dies zum Anlass genommen, ihm einen Blumenstrauß zu binden - und vermutlich ist es nicht gänzlich überraschend, es ist ein Blumenstrauß aus Buchstaben geworden, der mit dieser Ausgabe überreicht wird.

Alles Gute, Marcus!

Einiges hat sich mit dem Herausgeberwechsel bereits verändert, manches wird sich noch verändern und noch mehr wollen wir beibehalten. Hierzu zählt auch die einleitende Vorstellung der Beiträge in einem kurzen Intro.

Änderungen, die bereits erfolgt sind, bestehen unter anderem darin, dass die "Ebenen" nun mit kurzen Stichworten versehen sind, die beschreiben, was dort eventuell gefunden werden kann. Wir hoffen, damit die Orientierung auf der Seite etwas einfacher zu machen. Außerdem findet sich nun eine Suchfunktion auf der Seite. Diese mag nicht perfekt sein, aber stellt, wie wir bereits bemerkt haben, für die Orientierung auf der Seite eine Erleichterung dar.

Der Herausgeberwechsel ist zwar nun erfolgt, doch manches ist auch noch im Fluss - gerade hinsichtlich der technischen Aspekte. Hier wird es voraussichtlich nochmals größere Veränderungen geben.

Den Aspekt "Technik" bezogen auf [widerstreit](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) anzusprechen, geht nicht ohne einen weiteren Verweis auf einen Abschied. Auch Katharina Stoklas, die die ersten zehn Ausgaben von [widerstreit](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) (nicht nur) technisch realisierte, hat die Redaktion und den wissenschaftlichen Beirat von [widerstreit](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) ebenfalls verlassen.

Liebe Katharina, die besten Wünsche für Dich! - Dein Wirken im Hintergrund hat von außen so recht wohl niemand bemerkt, so dass vermutlich die wenigsten wissen: Ohne Dich hätte es [widerstreit](http://www.widerstreit-sachunterricht.de) nie gegeben (nichtmals in unseren Köpfen). Wir danken Dir - und so oft dieses Wort gesagt wurde, es ist wahrhaft so gemeint, wir danken herzlich!

Mit dem Ausscheiden von Marcus Rauterberg und Katharina Stoklas sowie zuvor bereits von Simone Seitz und Brunhilde Marquardt-Mau aus dem wissenschaftlichen Beirat von [widerstreit-sachunterricht](http://www.widerstreit-sachunterricht.de), hat sich auch dieser verändert.

Lydia Murmann (Hamburg), Andreas Nießeler (Würzburg) und Gerold Scholz (Frankfurt) setzen ihre Arbeit im wissenschaftlichen Beirat fort.

Neu gewonnen werden konnten für die Tätigkeit: Frauke Grittner (Augsburg), Kerstin Hallmann (Lüneburg), Andreas Hartinger (Augsburg) und Claudia Schomaker (Oldenburg/Halle). Die neuen Beiratsmitglieder haben ihre Tätigkeit in dieser Ausgabe bereits aufgenommen, nichtsdestotrotz an dieser Stelle nochmals ein herzliches Willkommen!

Zu den Inhalten dieser Ausgabe

Mit dieser Ausgabe starten wir eine neue Serie. Gerold Scholz formuliert eine Einladung zur Serie "Zentrale Begriffe der Didaktik des Sachunterrichts". Hintergrund der Reihe ist, dass im Sachunterricht und seiner Didaktik mit einer Vielzahl von Begriffen aus benachbarten Disziplinen umgegangen wird. Die Idee ist nun, VertreterInnen aus den Disziplinen in denen der Begriff "heimisch" ist, nach ihrem Verständnis des Begriffs zu befragen. Hierfür bitten wir um Vorschläge sowohl für entsprechend sachunterrichtlich relevanter Begriffe als auch für WissenschaftlerInnen, die für einen Beitrag angefragt werden können. Für die kommende Ausgabe sind bereits Kolleginnen und Kollegen zum Begriff "Handeln" angefragt worden.

Einige Studierende aus Luxemburg haben sich gemeinsam mit Patrick Sunnen in einem Praktikumsprojekt mit Kindern mit Wasser auseinandergesetzt. Ausgangspunkt ist u.a. die Frage, die dem Beitrag den Titel gegeben hat: "Kann man Wasser waschen?". In ihrem Beitrag stellen sie sowohl Sequenzen aus den Praktika vor als auch Überlegungen zur theoretischen Verortung ihres Vorhabens, insbesondere hinsichtlich der Bedeutung der Reflexion eigener Erfahrungen in diesem Zusammenhang.

Die Auseinandersetzung mit "Wasser" lässt bereits im Zusammenhang mit für den Sachunterricht relevanten naturwissenschaftlichen Momenten betrachten. Sören Asmussen setzt sich in einem weiteren Beitrag mit den konzeptionellen, lern- und bildungstheoretischen Grundlagen der MINIPHÄNOMENTA auseinander. Der umfangreiche Beitrag von Sören Asmussen wird in der kommenden Ausgabe mit ergänzenden, empirischen Perspektiven fortgesetzt.

Ein kleiner Schwerpunkt dieser Ausgabe liegt in Überlegungen zum historischen Lernen.

Andrea Becher stellt didaktische Konsequenzen aus von ihr erhobenen Vorstellungen von Kindern in der Grundschule zu Nationalsozialismus und Holocaust vor. Sie setzt damit einen Diskussionsstrang fort, der in den vergangenen Ausgaben von widerstreit schon mehrfach thematisiert wurde (im 3. beiheft und auch den Beiträgen von Matthias Proske und Alexandra Flügel).

Ein weiterer Beitrag stammt von Monika Pape. Sie berichtet von einer Untersuchung zur Entwicklung eines Geschichtsbewusstseins von Kindern.

Abgerundet wird die 11. Ausgabe von widerstreit-sachunterricht mit einer Buchbesprechung.

Eyke Greve setzt sich ausführlich mit dem "Handbuch Gewaltprävention" auseinander, das für die Arbeit mit Kindern von Günter Gugel verfasst wurde und vom Tübinger Institut für Friedenspädagogik herausgegeben wurde.

Der Beirat von widerstreit-sachunterricht wünscht eine anregende Lektüre und dankt allen AutorInnen.

Letzte Hinweise an dieser Stelle:

Bereits im Sommer 2008 ist das 5. beiheft von widerstreit-sachunterricht erschienen: Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus: Auf den Umgang kommt es an. "Umgangsweisen" als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachlernens - Skizze der Entwicklung eines "Bildungsrahmens Sachlernen". Das beiheft steht weiterhin zum download als pdf-Dokument zur Verfügung. Einige wenige gedruckte Exemplare sind ebenfalls noch erhältlich.

In den kommenden Wochen wird ein weiteres beiheft erscheinen. In diesem wird die Serie "Archäologie des Sachunterrichts", die von 2005-2007 bei widerstreit erschien, in gebündelter Weise präsentiert. Weitere beihefte sind in Vorbereitung.

Direkte "links" zu allen in den bisherigen elf Ausgaben bei widerstreit-sachunterricht erschienenen Beiträgen sind unter "Ausgaben" auf der Homepage zugänglich, eine weitere Übersicht ist ebenfalls unter dem "link" "Gliederung" zu finden.

Die nächste Ausgabe wird im März 2009 erscheinen, Redaktionsschluss ist der 15. Januar 2009. Beiträge bitte per Mail an detlef.pech@staff.hu-berlin.de. Geplant für die 12. Ausgabe sind u.a. neben den bereits genannten ein Beitrag von Jutta Wiesemann zu den Möglichkeiten des Videografierens in der sachunterrichtsdidaktischen Forschung, ein Beitrag von Urs Heck zum Studium des Sachunterrichts in der Schweiz sowie ein Beitrag von Steffen Wittkowske, der grundlegend den Zusammenhang von Sachunterrichtsdidaktik und Schulgartenarbeit beleuchten soll. Zudem ist eine Rezension des diesjährigen Bandes aus der Reihe "Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts", der von Jutta Wiesemann und Hartmut Giest unter dem Titel "Kind und Wissenschaft" herausgegeben wurde von Beatrice Hungerland vorgesehen. Weitere Beiträge sind herzlich willkommen.

Mit besten Wünschen für einen schönen Herbst

Detlef Pech

Inhaltsübersicht

Ebene I – Momente des Sachunterrichtsdiskurses

Superworte – prägende Begriffe der Fachdidaktik

Sachbegegnung

Patrick Sunnen, Linda Fautsch, Isabelle Hoffmann, Sylvie Koetz:
Kann man Wasser waschen? Kinder experimentieren mit Wasser.

Zu finden unter Ebene I, Superworte, Sachbegegnung

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

Sören Asmussen:

Die MINIPHÄNOMENTA: Ein explorativer Überblick über die konzeptionellen, lerntheoretisch-didaktischen und bildungstheoretischen Grundlagen eines naturwissenschaftlichen Projekts für die Primarstufe

Zu finden unter Ebene I, Superworte, Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

Historisches Lernen

Andrea Becher:

Holocaust und Nationalsozialismus im Sachunterricht thematisieren - Konsequenzen aus einer qualitativ-empirischen Studie zu Vorstellungen von Kindern

Monika Pape:

Geschichtsbewusstsein im Grundschulalter: Eine empirische Studie

Zu finden unter Ebene I, Superworte, Historisches Lernen

Foren – Orte des fachdidaktischen Diskurses

Tagungen

18. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU):

„Anschlussfähige Bildung aus der Perspektive des Sachunterrichts“

Zu finden unter Ebene I, Foren, Tagungen, Studienkonferenzen ...

Besprechungen

Eyke Greve:

Handbuch Gewaltprävention - für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern

Zu finden unter Ebene I, Foren, Besprechungen

Ebene III – Bezugsdiskurse mit sachunterrichtlicher Relevanz

Serie: Zentrale Begriffe der Didaktik des Sachunterrichts

Gerold Scholz:

Einladung zur neuen Serie „Zentrale Begriffe der Didaktik des Sachunterrichts“

Zu finden unter Ebene III

Außerhalb der Ebenen

Ein Blumenstrauß aus Buchstaben – ein Abschiedsgeschenk für Marcus Rauterberg