

File Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Zurück Zurück Abbrechen Aktualisieren Startseite Suchen Favoriten Medien Verlauf E-Mail

Adresse http://www.widerstreit-sachunterricht.de Wechselt zu Links

www.widerstreit-sachunterricht.de

Begrüßung

Intro

- forum für theoretische aspekte und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts
- online 2003
- ISSN 1612-3034

Kontakt: [Dr. Marcus Rauterberg/ Rauterberg@em.uni-frankfurt.de](mailto:Rauterberg@em.uni-frankfurt.de) /Telefon: 069-798 23711

Ausgabe Nr. 1/ Oktober 2003

Vorwort des Herausgebers

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, sehr geehrte Studierende des Sachunterrichts,

seit Januar 2003 ist widerstreit-sachunterricht als Forum für theoretische Aspekte und Diskussionen um die Didaktik des Sachunterrichts online.

Um dem Forum eine Form zu geben und die Beiträge zitierfähig zu machen, haben wir uns entschlossen, widerstreit-sachunterricht als Zeitschrift herauszugeben. Zukünftig wird widerstreit-sachunterricht halbjährlich mit der ISSN 1612-3034 erscheinen. Erscheinen heißt: Im Herbst und im Frühjahr jedes Jahres versenden wir per Mail Übersichten zu den im vergangenen Halbjahr veröffentlichten Beiträgen. Beiträge - von Ihnen - werden jedoch nicht erst zu diesem Datum, sondern nach Einsendung aufgenommen.

Mit dem Erscheinen als Zeitschrift haben wir uns zu einer weiteren strukturellen Neuerung entschieden. Künftig begleitet ein wissenschaftlicher Beirat widerstreit-sachunterricht. Er wird u.a. die Struktur des Forums kritisch beleuchten und eingehende Beiträge diskutieren. Der Beirat ist besetzt mit Otfried Hoppe (Lüneburg), Brundhilde Marquardt-Mau (Bremen), Lydia Murmann (Hamburg) und Detlef Pech (Lüneburg). Neben diesen "redaktionsexternen" Mitgliedern gehören dem Beirat Gerold Scholz, als Vertreter der Universität Frankfurt, Katharina Stoklas, als Studierende und technische Mitarbeiterin bei widerstreit-sachunterricht, sowie Marcus Rauterberg als Herausgeber an. Ich danke allen Beteiligten für Ihre Bereitschaft dem Beirat beizutreten und freue mich auf eine widerstreitend-produktive Zusammenarbeit.

Vor Ihnen "liegt" nun die erste Ausgabe von widerstreit-sachunterricht. Ich kann Sie damit einladen, sich von dieser Inhaltsübersicht durch diese Ausgabe leiten zu lassen. Die Nullnummer von widerstreit-sachunterricht finden Sie auf der Linkleiste unter "Ausgaben".

Sollten Sie selber oder Studierende oder Kollegen einen Beitrag in dieser Zeitschrift veröffentlichen wollen, freuen wir uns auf Ihre Einsendung.

Mit freundlichen Grüßen

Marcus Rauterberg

Ausgabe Nr. 1/ Oktober 2003

Rubriken der 1. Ausgabe

- Mit dieser Ausgabe starten wir den Versuch, studentische Arbeiten zu veröffentlichen. Seminararbeiten sollen damit nicht mehr nur dem Scheinerwerb dienen, sondern auch in den fachdidaktischen Diskurs einfließen können. In dieser Ausgabe finden Sie Ergebnisse aus Seminaren der Ludwig-Maximilians-Universität in München und der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt.
- In der Rubrik "DidaktikerInnen" haben sich weitere SachunterrichtlerInnen mit ihren Publikationen und Arbeitsschwerpunkten vorgestellt.
- Ende Juni hat die 7. Tagung der Reihe Sache(n) des Sachunterrichts mit der Thematik "Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht" statt gefunden. Die Referenten Horst Rumpf, Ansgar Häußling und Jürgen Messing sowie die anschließende Diskussion haben theoretische Positionen markiert. Vor diesem Hintergrund werden am 2. und 3. 7. 2004 auf einer Folgetagung Unterrichtsszenen aus dem Sachunterricht im Hinblick auf das dargestellte Verhältnis von Sache und Sprache interpretiert. Unter "Foren" auf der Ebene I finden Sie Rück- und Ausblick auf die Tagungen.
- Der Versuch, Außenperspektiven auf den Sachunterricht zu formulieren, ist auf der Ebene III mit der Frage nach grundlegender Kritik am Diskurs des Sachunterrichts begonnen worden. Es ist geplant, die Serie zur produktiven Kritik des fachdidaktischen Diskurses in der nächsten Ausgabe fortzusetzen.

Inhaltsübersicht

Ebene I - Diskurs zum Sachunterricht

DidaktikerInnen

DidaktikerInnen stellen sich vor:

Gertrud Beck, Kristin Westphal, Ansgar Häußling, Jürgen Hasse und Wolf Engelhardt

Zu finden unter: Ebene I, Didaktiker

Superworte - prägende Begriffe der Fachdidaktik

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Ergebnis einer Lehrveranstaltung im Wintersemester 2002/2003 an der LMU-München:

Prof. Dr. M.-A. Bäuml-Roßnagl und Studierende:
Sozialkompetenz durch Sachunterricht.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Sachunterricht im Internet

Arbeitsergebnisse eines Seminars „Repräsentationen des Sachunterrichts im Internet“ an der Johann Wolfgang Goethe-Universität im Wintersemester 2002/2003:

Stefanie Gärtner, Sarah Kaiser, Nicole Kapproth, Alexandra Merkel:
Das Internet - Sackgasse für den Sachunterricht

Melanie Althen, Carina Sauerbrei, Volkan Bulut, Nadine Mularczyk:
Wissenschaftlicher Hintergrund und historische Entwicklung des Sachunterrichts

Filiz Dikeren-Nicodemus, Tanja Herdling, Christian Müller, Martina Schäfer, Nadja Schießler:
Erfahrungen mit dem Suchen nach Sachunterrichtsseiten

Ausgabe Nr. 1/ Oktober 2003

Katharina Dengler, Jessica Gemmerich, Vanessa Korn, Petra Kriegsmann, Christina Patzig:
Sachunterricht im Netz: Anwendung und Ergebnisse verschiedener Suchmethoden

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sachunterricht im Internet, Sachunterricht im Netz, Suchen und Finden: Methoden und Fundstellen

Filiz Dikeren-Nicodemus, Tanja Herdling, Christian Müller, Martina Schäfer, Nadja Schießler:
Analyse der Seite sachunterricht-online

Katharina Dengler, Jessica Gemmerich, Vanessa Korn, Petra Kriegsmann, Christina Patzig:
Sachunterricht im Netz: Kriterien zur Beurteilung von Unterrichtsmaterial im Internet

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sachunterricht im Internet, Sachunterricht im Netz, Über Sachunterricht im Internet

Ästhetik

Kristin Westphal:
Füße im Wind - Zur Raumwahrnehmung von Kindern.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Ästhetik

Foren - Orte des fachdidaktischen Diskurses

Tagungen

Marcus Rauterberg:
Rückblick auf die Studientagung "Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht " 2003

Marcus Rauterberg:
Ausblick auf die Studientagung "Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Sachunterricht II" am 2. und 3. Juli 2004

Zu finden unter: Ebene I, Foren, Tagungen, Studienkonferenzen des Arbeitskreises ..., 2003 bzw. 2004

Ebene III - Bezugs-Diskurse außerhalb des Sachunterrichts

Serie: Zur Kritik am Diskurs des Sachunterrichts

Jürgen Hasse: ohne Titel

Gerold Scholz: Aufgaben des Sachunterrichtsdiskurses

Zu finden unter: Ebene III, Diskurskritik