

File Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?
Zurück Vorwärts Abbrechen Aktualisieren Startseite Suchen Favoriten Medien Verlauf E-Mail
Adresse | http://www.widerstreit-sachunterricht.de | Wechseln zu Links

www.widerstreit-sachunterricht.de

Begrüßung
intro

- forum für theoretische aspekte und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts
- online 2003
- ISSN 1612-3034

Kontakt: Dr. Marcus Rauterberg/ Rauterberg@em.uni-frankfurt.de /Telefon: 069-798 23711

Ausgabe Nr. 0/ Januar 2003

Ebene I- Diskurs zum Sachunterricht DidaktikerInnen

Didaktiker stellen sich vor:

Maria- Anna Bäuml-Roßnagl, Gerold Scholz, Marcus Rauterberg und Egbert Daum

Zu finden unter: Ebene I, Didaktiker

Superworte- prägende Begriffe der Fachdidaktik

Sachbegegnung

Horst Rumpf:

Hinschauen - Hinspüren. Neue Aufmerksamkeit für sinnliche Erfahrung.

Gerold Scholz im Gespräch mit Horst Rumpf:

Wozu braucht es Materialien im Sachunterricht?

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sachbegegnung

Heimat(-kunde) und Fremde

Marcus Rauterberg:

Das bekannte Fremde, soll so fremd bleiben, wie es mir bekannt ist.

Wolf Engelhardt:

Heimatkunde als Sachunterricht in der Grundschule?

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Heimat und Fremde

Zum Sach-, Fach- und Wissenschaftsverständnis des Sachunterrichts

Maria- Anna Bäuml-Roßnagl:

Sachverstehen durch Wissenschaften – Einsichten auf der Suche nach einem neuen Sachbegriff.

Maria- Anna Bäuml-Roßnagl:

Forschung zum Sachunterricht in der Grundschule: statistische Empirie und/oder phänomenologisch orientierte Hermeneutik?

Marcus Rauterberg/Gerold Scholz:

Die Welt im Bild – Anmerkungen zur Gegenstandskonstitution des Sachunterrichts.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Zum Sach-, Fach- und Wissenschaftsverständnis des Sachunterrichts

Zur Konzeption des Sachunterrichtsstudiums

Gerold Scholz:

Kind und Sache. Pädagogisch-psychologische Grundlagen eines fächerintegrierenden Studiums des Lernbereichs Sachunterricht.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Zur Konzeption des Sachunterrichtsstudiums

Ästhetik

Jürgen Hasse:

Ästhetische Bildung in der Grundschule.

Maria- Anna Bäuml-Roßnagl:

Tasten mit Auge- Hand- Fuß als Fühlerkennern – Dokumente und bildungstheoretische Analyse

Maria- Anna Bäuml-Roßnagl:

Wieviel Erde braucht der Mensch? Lernchance sinnlich leben.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Ästhetik

Sachwissenschaft und Sachdidaktik

Horst Rumpf:

Didaktik – ein ziemlich verachtetes Geschäft? Einige Thesen zu einer Tätigkeit, die in 40.000 Schulen unseres Landes mitspielt.

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Sachwissenschaft und Sachdidaktik

Fächerung und Integration

Marcus Rauterberg:

Jahrestagung der GDSU 1999 in Bielefeld: Definitionsversuche und Kontexte der Diskussion um Fachbezug und Integration in Richtlinien und Fachliteratur des Sachunterrichts

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Fächerung und Integration

Kindorientierung

Marcus Rauterberg:

Bewerbungsvortrag an der Universität Frankfurt 1999:

Überlegungen zur faktischen Ignorierung des Kindes und zu einer subjekt- und prozeßorientierten Forschungsfrage in der Didaktik des Sachunterrichts

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Kindorientierung

Wissenschaftsorientierung

Wolf Engelhardt/ Karl- Heinz Wendel:

Arbeiten mit thematischen Karten statt „Einführung in das Kartenverständnis“

Zu finden unter: Ebene I, Superworte, Wissenschaftsorientierung

Foren- Orte des fachdidaktischen Diskurses

Tagungen

Marcus Rauterberg:

Rückblick auf die Studententagung "Die Beziehung zwischen Welt und Bild im Sachunterricht"

Zu finden unter: Ebene I, Foren, Tagungen, Studienkonferenzen des Arbeitskreises ..., 2002

Ebene II- Raum zum Widerstreit der Positionen

Briefwechsel zwischen Ansgar Häußling und Gerold Scholz von 2000-2002:

Zu Fragen des Sachlernens...

Zu finden unter: Ebene II, Briefwechsel zwischen Ansgar Häußling und Gerold Scholz von 2000-2002